

**Theme 3 2018-2023**  
**Reading**

Foundation and Overlap

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

---

Time:

Marks:

Comments:

## Q1.

### Career choices

Two French students have been interviewed for the school magazine about their ambitions. Read what the article says about the jobs which interest them.

#### Lilou

Lilou voudrait travailler à l'étranger pour une multinationale qui emploie beaucoup de personnes. Pour elle, un bon salaire est essentiel. Ou bien, elle aimerait être Premier ministre parce que la politique l'intéresse depuis son enfance.

#### Maxime

Maxime a toujours été fasciné par la mode. Selon lui, top model ou créateur ne sont pas les seules options. Il n'est pas très créatif mais il veut organiser le marketing et lancer des campagnes publicitaires.

1 Which **two** statements about Lilou are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	She wants to work only in France.
<b>B</b>	She prefers to work for a large company.
<b>C</b>	She thinks money is not important.
<b>D</b>	Politics have interested her for some time.

(2)

2 Which **two** statements about Maxime are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	He has only recently become interested in fashion.
<b>B</b>	The fashion industry gives him very few options.
<b>C</b>	He does not feel that he is very creative.
<b>D</b>	He is interested in the use of advertising.

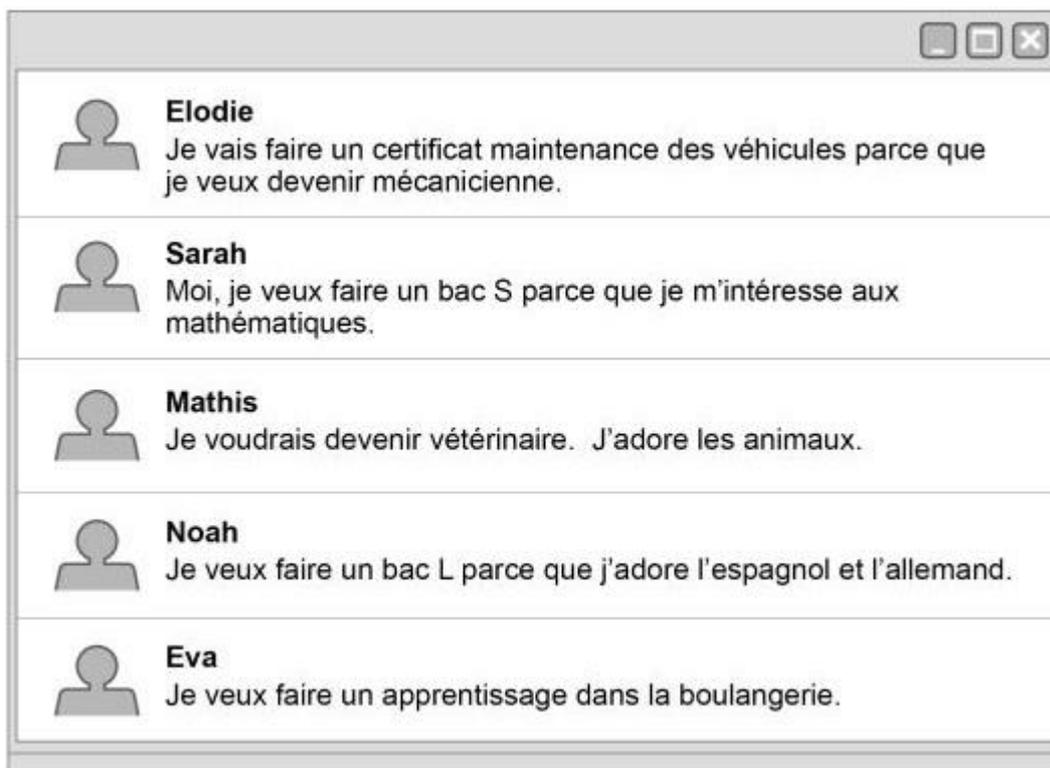
(2)

(Total 4 marks)

## Q2.

### Les études après le collège

Vous trouvez un forum sur Internet où les jeunes Français parlent de leurs études.



C'est quelle personne ? Ecrivez le nom de la bonne personne dans la case.

1 Qui veut réparer les voitures ?

\_\_\_\_\_ (1)

2 Qui s'intéresse aux langues ?

\_\_\_\_\_ (1)

3 Qui veut faire du pain ?

\_\_\_\_\_ (1)  
(Total 3 marks)

**Q3.****Apprenticeships**

A French newspaper has published an online survey about apprenticeships. Read the results.

<b>66%</b> d'apprentis sont des garçons.
<b>34%</b> d'apprentis sont des filles.
<b>29%</b> d'apprentis travaillent dans des magasins.
<b>32%</b> d'apprentis travaillent dans l'industrie aéronautique.
<b>17%</b> d'apprentis n'ont pas de diplômes.

Write the correct **number** in each box.

What percentage of apprentices...

1 are girls?  %

(1)

2 are shop workers?  %

(1)

3 have no qualifications?  %

(1)

(Total 3 marks)

**Q4.****My studies**

In an online forum, young people from Togo talk about their school subjects.

<p><b>Reine</b></p> <p>Pour moi, le français est une belle langue. Mais c'est difficile à apprendre.</p>
<p><b>Kossi</b></p> <p>Les maths sont importantes pour trouver une profession. Mais les cours ne sont pas intéressants.</p>

According to these students, what are the advantages and disadvantages of the following subjects?

Complete the boxes in **English**.

<b>1</b>	<b>Subject</b>	<b>Advantage</b>	<b>Disadvantage</b>
	<b>French</b>		

(2)

<b>2</b>	<b>Subject</b>	<b>Advantage</b>	<b>Disadvantage</b>
	<b>Maths</b>		

(2)

(Total 4 marks)

**Q5.****Life at school**

On the Internet, you see a blog by two schoolgirls in Gabon. Read what the girls say about their school.

**Kossiva :**

Ici, l'ambiance est sympathique. Les garçons et les filles font de l'athlétisme et du handball ensemble. Moi, je ne suis pas sportive mais tous sont acceptés dans les équipes, les champions comme les moins bons.

**Abla :**

Mes notes sont bonnes, mais je trouve la plupart de mes cours ennuyeux. Heureusement, j'habite près du collège. C'est pratique car mes copines passent des heures en autobus. C'est fatigant. Les pauvres !

- 1 Which **two** statements about Kossiva's school life are true?

Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	She does <b>not</b> like the atmosphere at her school.
<b>B</b>	Boys and girls can play the same sports.
<b>C</b>	She is good at sport.
<b>D</b>	Students of all abilities are welcome to take part.

(2)

- 2 Which **two** statements about Abla's school life are true?

Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	She does well at school.
<b>B</b>	She finds all her lessons boring.
<b>C</b>	She does <b>not</b> like living close to the school.
<b>D</b>	She feels sorry for her friends.

(2)

(Total 4 marks)

**Q6.****Les petits jobs**

Vous trouvez un forum sur Internet où les jeunes Canadiens parlent de leur job.

<b>Ella :</b> Je sers les clients dans le restaurant d'un grand hôtel à Montréal.
<b>Gabriella :</b> Je travaille dans un magasin de chaussures au centre-ville.
<b>Julia :</b> J'ai un petit job dans une usine qui fabrique des jouets.
<b>Maissa :</b> Le week-end, je fais du jardinage.
<b>Nabila :</b> Je garde souvent les enfants de mes voisins.

C'est quelle personne ?

Ecrivez le nom de la bonne personne dans la case.

1 Qui est vendeuse ?

(1)

2 Qui fait du babysitting ?

(1)

3 Qui est serveuse ?

(1)

(Total 3 marks)

**Q7.**

**Online apprenticeships**

Read this article about online apprenticeships.

Pour les étudiants, cela représente une économie en termes de coûts de transport et les apprentis peuvent apprendre leur métier quand ils veulent.

Cependant, il n'y a pas de contact avec les autres. Certains apprentis ont des difficultés pour se motiver.

According to the article, what are the advantages and disadvantages of online apprenticeships?

Complete the boxes in **English**.

<b>1</b>	<b>Advantage 1</b>	<b>Advantage 2</b>

(2)

<b>2</b>	<b>Disadvantage 1</b>	<b>Disadvantage 2</b>

(2)

(Total 4 marks)

**Q8.**

**Languages**

You read an online forum about learning languages.

**Agnès**

Les langues permettent aux jeunes de comprendre les autres et encouragent la tolérance.

**Blaise**

Les langues sont inutiles, il ne faut plus les étudier au collège.

**Charlie**

Une langue étrangère demande trop d'efforts, même s'il y a beaucoup d'effets bénéfiques pour la santé mentale.

**Damina**

Dans le monde du travail, savoir parler au moins une langue étrangère est important. Parfois, on est mieux payé.

For a positive opinion, write **P**.

For a negative opinion, write **N**.

For a positive and negative opinion, write **P+N**.

1 Agnès

(1)

2 Blaise

(1)

3 Charlie

(1)

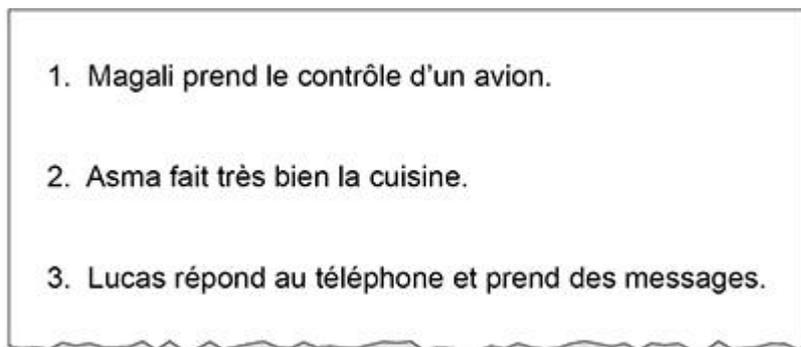
4 Damina

(1)

**(Total 4 marks)**

**Q9.****Jobs**

In a French magazine, you see a quiz about what jobs people do.



Which job goes with each person?

Answer **all** parts of the question.

Write the correct letter in each box.

<b>A</b>	Chef
<b>B</b>	Doctor
<b>C</b>	Pilot
<b>D</b>	Secretary
<b>E</b>	Taxi driver

1 Magali

(1)

2 Asma

(1)

3 Lucas

(1)

**(Total 3 marks)**

**Q10.**

## Life at school

Read this article in which Alice describes her life at school.

### La cantine

On mange bien à la cantine mais il y a souvent trop de bruit.

### Les devoirs

Les devoirs nous permettent de faire des progrès mais on ne peut pas sortir en semaine.

### Le règlement

Les règles nous encouragent à obtenir de bonnes notes. Par contre, on ne peut pas mettre de maquillage.

According to Alice, what are the advantages and disadvantages of the following aspects of her school?

Complete the table in **English**.

1	Advantage	Disadvantage
The canteen		

(2)

2	Advantage	Disadvantage
Homework		

(2)

3	Advantage	Disadvantage
The school rules		

(2)

(Total 6 marks)

**Q11.****School subjects**

Your Swiss exchange partner has sent you a message.

Ma matière préférée est l'anglais parce que c'est très utile mais l'histoire est nulle. Le français est intéressant et le dessin est amusant. Les maths, c'est trop difficile mais les sciences sont faciles.

Answer **all** parts of the question.

Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	Art
<b>B</b>	English
<b>C</b>	French
<b>D</b>	History
<b>E</b>	Maths
<b>F</b>	Science

1 What is his favourite subject?

(1)

2 What subject does he think is fun?

(1)

3 What subject does he find hard?

(1)

**(Total 3 marks)**

**Q12.**

## Working abroad

On a French website, you see information about possible jobs abroad.

Il y a de nombreuses possibilités de travailler à l'étranger :	
<b>A</b>	préparation de repas chauds et de plats simples dans un hôtel
<b>B</b>	travail avec les sans-abris pour une œuvre caritative
<b>C</b>	cours de langues pour adultes dans une école d'été
<b>D</b>	poste dans le laboratoire d'une université
<b>E</b>	camps de vacances où vous vous occupez des enfants
<b>F</b>	une résidence où vous aidez des personnes âgées

Choose a suitable job for these young people and write the correct letter in the box.

1 Jules wants to work with children.

(1)

2 Rose wants to teach language skills.

(1)

3 Amir wants to work for a charity.

(1)

4 Emma wants to work in a kitchen.

(1)

**(Total 4 marks)**

## Q13.

**Le professeur de latin**

Lisez cet extrait du roman '*Le rouge et le noir*' de Stendhal.

Julien a expliqué à ses élèves qu'il était leur professeur de latin. Adolphe, l'aîné des deux garçons, a pris le livre que Julien lui avait donné. Il l'a ouvert au hasard et il a lu une phrase. Julien a pu réciter tout le reste de la page. Les enfants étaient impressionnés et ouvraient de grands yeux.

Moins d'un mois après son arrivée, tout le monde respectait Julien. Les frères l'adoraient car il était bon professeur. Cependant Julien ne les aimait pas ; sa pensée était ailleurs. Il a décidé qu'il voudrait chercher un nouveau poste.

Décidez si les phrases sont vraies (**V**), fausses (**F**) ou pas mentionnées (**PM**).

Ecrivez **V**, **F** ou **PM**.

1 Adolphe était plus âgé que son frère.

(1)

2 Les garçons n'aimaient pas la récitation de Julien.

(1)

3 Julien avait deux frères.

(1)

4 Julien a déjà trouvé un nouveau poste.

(1)

(Total 4 marks)

**Q14.**

**Les ambitions**

Lisez cet article d'un magazine français.

Voici une initiative intéressante qui existe parce que l'on dit que les élèves n'ont pas d'ambition.

Vendredi, les lycéens ont visité la Station Rêve. Là, il y a beaucoup de start-ups, des nouvelles compagnies innovantes.

Doria a trouvé la journée utile car elle veut créer sa propre compagnie.

Achraf a découvert l'usage des nouvelles technologies. Il espère participer à d'autres sorties de ce genre.

Répondez aux questions en **français**.

1 Pourquoi est-ce qu'on a lancé cette initiative ?

---

---

(1)

2 Qu'est-ce que Doria pense de la visite ?

---

(1)

3 Pourquoi ?

---

---

(1)

4 Qu'est-ce qu'Achraf veut faire à l'avenir ?

---

---

(1)

(Total 4 marks)

**Q15.**

## La rentrée scolaire

Lisez cet extrait du roman *Le livre de mon ami* d'Anatole France.

C'était un jour de pluie. Le ciel était gris et les feuilles devenaient jaunes dans les arbres. Je traversais le jardin public, avant huit heures, pour aller en classe. Je me sentais un peu triste : c'était la rentrée, après tout. Mais l'idée de retrouver mes camarades me remettait de la joie au cœur. J'avais tant de choses à dire et à entendre !

Je voulais revoir Fontanet qui ne se prenait pas trop au sérieux. Fontanet, pas plus gros qu'un rat et le plus intelligent et talentueux de la classe, occupait toujours la première place avec une modestie naturelle !

Décidez si les phrases sont vraies (**V**), fausses (**F**) ou pas mentionnées (**PM**).

Ecrivez **V**, **F** ou **PM**.

1 Il faisait beau ce jour-là.

(1)

2 Le narrateur voulait revoir ses amis.

(1)

3 Fontanet était plus sportif que le narrateur.

(1)

4 Fontanet avait de bonnes notes à l'école.

(1)

(Total 4 marks)

Q16.

## Les ambitions des jeunes

Vous lisez un article sur les ambitions de ces jeunes.

### Serge

Récemment, j'ai passé le baccalauréat. J'avais l'intention de faire un apprentissage l'année prochaine mais j'ai enfin décidé de prendre une année sabbatique.

### Léo

Moi, je ferai certainement un apprentissage. Les qualifications sont importantes. Cependant, l'essentiel pour moi c'est de gagner de l'argent.

### Clémentine

Avant, je voulais vraiment aller à l'université. Mon frère est étudiant en ce moment. Avec la pression\* des examens, je crois qu'un apprentissage sera mieux pour moi.

### Fatima

En ce moment, j'étudie la physique car je veux devenir prof plus tard dans la vie. Il y a deux ans, je voulais devenir médecin, mais il faut compter neuf ans à l'université.

\* la pression = pressure

Répondez aux questions en **français**.

1 Qu'est-ce que Serge va faire l'année prochaine ?

\_\_\_\_\_ (1)

2 Pourquoi est-ce que Léo veut faire un apprentissage ?

\_\_\_\_\_ (1)

3 Qu'est-ce que Clémentine **ne** veut **plus** faire ?

\_\_\_\_\_ (1)

4 Quelle est l'ambition de Fatima ?

\_\_\_\_\_ (1)

(Total 4 marks)

Mark schemes

Q1.

	Accept	Mark
1	<b>B D</b> (in any order)	2
2	<b>C D</b> (in any order)	2

[4]

Q2.

	Accept	Mark
1	<b>Elodie</b>	1
2	<b>Noah</b>	1
3	<b>Eva</b>	1

[3]

Q3.

	Accept	Mark
1	34%	1
2	29%	1
3	17%	1

[3]

Q4.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	<p><b>Advantage:</b> (it's a) beautiful (language)</p> <p><b>Disadvantage</b> <u>difficult</u></p>	<p>a nice / fine / lovely / pretty language</p> <p>not easy, hard</p> <p>Ignore <b>any</b> additions e.g. difficult to understand / pronounce / speak / remember</p>	<p>a good / useful / fascinating language</p>	2

2	<b>Advantage:</b> helps to find a (good) job	important for (finding) employment / profession / work important for a / my / your job / profession	important to	2
	<b>Disadvantage:</b> (lessons) not interesting	boring / work isn't interesting / not interested  Accept qualifications e.g. not that / not very	Fairly interesting	

[4]

Q5.

	Accept	Mark
1	<b>B D</b> (in any order)	2
2	<b>A D</b> (in any order)	2

[4]

Q6.

	Accept	Mark
1	<b>Gabriella</b>	1
2	<b>Nabila</b>	1
3	<b>Ella</b>	1

[3]

Q7.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	<b>Advantage 1:</b> saves money on transport	don't have to spend money on transport	save money to	1
	<b>Advantage 2:</b> you can study/learn (the job) when you want	no fixed hours/flexible hours/time		1
2	<b>Disadvantage 1:</b> no contact with others	you don't meet others		1

<b>Disadvantage 2:</b> can be difficult to be motivated	some students lack motivation		1
--	-------------------------------	--	---

[4]

Q8.

	Accept	Mark
1	P (positive)	1
2	N (negative)	1
3	P+N, P/N, PN (positive and negative)	1
4	P (positive)	1

[4]

Q9.

	Accept	Mark
1	C (Pilot)	1
2	A (Chef)	1
3	D (Secretary)	1

[3]

Q10.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	<b>Advantage:</b> you <u>eat well</u> = 1	<u>good</u> food	it's good to food	2
	<b>Disadvantage:</b> too much noise = 1	(too) noisy/too loud	it's too much	
2	<b>Advantage:</b> good for progress = 1 progress to	you can make (good) progress/you can get better		2
	<b>Disadvantage:</b> can't go out (during the week) = 1	stops you going out/affects social life/you can only go out at the weekend	you can't go out for a week you can't go out at the weekend	
3	<b>Advantage:</b> rules help you get good/better <u>results/marks</u> = 1	<u>marks/grades</u> go up		2

<b>Disadvantage:</b> you can't wear make-up = 1	make-up is banned		
---	-------------------	--	--

[6]

**Q11.**

	Accept	Mark
1	B (English)	1
2	A (Art)	1
3	E (Maths)	1

[3]

**Q12.**

	Accept	Mark
1	E (camps de vacances où vous vous occupez des enfants)	1
2	C (cours de langues pour adultes dans une école d'été)	1
3	B (travail avec les sans-abris pour une œuvre caritative)	1
4	A (préparation de repas chauds et de plats simples dans un hôtel)	1

[4]

**Q13.**

	Accept	Mark
1	V	1
2	F	1
3	PM	1
4	F	1

[4]

**Q14.**

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	les élèves manquent d'ambition	les jeunes n'ont pas d'ambition	ambition tc	1
2	(elle pense que c'est) utile		bien	1

3	elle veut créer sa propre compagnie		1
4	(participer à) d'autres sorties	découvrir l'usage des nouvelles technologies	1

[4]

**Q15.**

	Accept	Mark
1	F (fausses, false)	1
2	V, T (vraies, true)	1
3	PM, P/M, NM (pas mentionnées, not mentioned)	1
4	V, T (vraies, true)	1

[4]

**Q16.**

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	(j'ai enfin décidé de prendre) une année sabbatique		le bac / un apprentissage / sabbatique tc excessive copying	1
2	(pour) gagner de l'argent / les qualifications	il veut de l'argent / pour l'argent / pour la formation	il va faire un apprentissage	1
3	(aller à) l'université	faire des études / (la pression des) examens	un apprentissage excessive e.g. first two sentences wrong tense e.g. elle est allée à l'université	1
4	(devenir) prof	être / travailler comme prof (de physique) wrong subject provided prof / professeur is mentioned	devenir médecin / étudier la physique	1

[4]