

**Theme 2 2018-2023**  
**Reading**

Higher and Overlap

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

---

Time:

Marks:

Comments:

## Q1.

### L'environnement

Lisez ce dépliant sur l'environnement.

**La protection de l'environnement : l'avenir**

- On produira moins de déchets en utilisant les sacs réutilisables.
- On émettra peu de gaz à effet de serre en choisissant le vélo, la marche, le train, l'autobus, le métro et le covoiturage.
- On consommera plus de produits locaux. Pour transporter des fruits importés il faut plus d'essence.
- On peut collecter l'eau de pluie car la consommation d'eau augmente en été, principalement à cause de nos activités de jardinage.

Complétez les phrases en **français**.

1 Si on réutilise des sacs, on va créer ...

\_\_\_\_\_ (1)

2 En prenant les transports en commun ...

\_\_\_\_\_ (1)

3 Pour importer des fruits ...

\_\_\_\_\_ (1)

4 Si on veut réduire la consommation d'eau ...

\_\_\_\_\_ (1)

**(Total 4 marks)**

**Q2.**

**Healthy living**

Read this blog which talks about health issues.

Notre alimentation est de plus en plus riche en sucre. Des chercheurs ont montré que cette sorte de régime est associée à un plus fort risque de dépression.

Cela pourrait expliquer pourquoi le traitement traditionnel contre la dépression, c'est-à-dire les médicaments, ne marchent pas dans tous les cas.

Answer the following questions in **English**.

1 According to the blog, how has our diet changed?

\_\_\_\_\_ (1)

2 What has been the result of this change?

\_\_\_\_\_ (1)

3 What might this explain?

\_\_\_\_\_ (1)

**(Total 3 marks)**

### Q3.

#### Un village africain au Togo

Vous lisez un article sur un village en Afrique.

#### Le village de Kodzé au Togo



En été, la chaleur est insupportable, sans aucune brise, et les routes sont bloquées à cause des pluies. En hiver, il y a un vent intense.

Le village n'attire pas de touristes. La plupart des 500 habitants ont moins de 15 ans.

La langue officielle est le français mais les Togolais ici parlent uniquement leur dialecte. Pourtant, le Chef parle parfaitement l'anglais.

Un problème est l'absence d'électricité et d'eau propre. La difficulté majeure ? C'est de développer une éducation de qualité.

Choisissez la bonne réponse et écrivez la lettre dans la case.

1 Pendant la saison des pluies...

<b>A</b>	il est difficile d'aller à Kodzé.
<b>B</b>	le vent est fort.
<b>C</b>	il fait froid.

(1)

2 A Kodzé, il y a...

<b>A</b>	beaucoup de touristes.
<b>B</b>	beaucoup d'habitants.
<b>C</b>	beaucoup de jeunes.

(1)

3 La plupart des habitants parlent...

<b>A</b>	français.
<b>B</b>	la langue locale.
<b>C</b>	anglais.

(1)

4 A Kodzé, le problème le plus grave est...

<b>A</b>	le manque d'électricité.
<b>B</b>	l'absence d'une bonne école.
<b>C</b>	la qualité de l'eau.

(1)

(Total 4 marks)

#### Q4.

##### Le recyclage

Lisez cet article sur le recyclage.

Les parents de Laure ont toujours recyclé les bouteilles en plastique. Malheureusement, ils recyclent rarement les bouteilles en verre. Au collège de Laure, on encourage les élèves à recycler les stylos. Avant, Laure les mettait à la poubelle. Puisque les tasses à café en plastique ne se recyclent pas, Laure ne boira plus de café. Le mois dernier, elle a commencé à donner ses vieux vêtements à ses copines.

Complétez ces phrases en **français**.

1 Qu'est-ce que les parents de Laure ne recyclent **pas** souvent ?

---

(1)

2 Dans le passé, qu'est-ce que Laure ne recyclait **pas** ?

---

(1)

3 A l'avenir, qu'est-ce que Laure ne fera **pas** ?

---

(1)

4 Récemment, qu'est-ce que Laure a décidé de faire pour aider ses amies ?

**Q5.**

**La pauvreté**

Vous voyez cet article sur le site d'une association caritative.

Décidez si les phrases sont vraies, fausses ou pas mentionnées.

Ecrivez **V** si la phrase est **vraie**.

**F** si la phrase est **fausse**.

**PM** si la phrase n'est **pas mentionnée**.

Mettez-vous à la place de la petite Maya, qui habite un pays pauvre et dont le papa et la maman travaillent toute la journée. Maya doit s'occuper de son frère, encore bébé. Maya ne peut pas voir un médecin si elle est malade. Elle et son frère ont souvent faim. Malheureusement, des enfants comme Maya, il y en a beaucoup. Comment l'aider ? Que pourriez-vous faire, vous, pour l'aider ?

1 Les parents de Maya ont des emplois.

(1)

2 Maya est fille unique.

(1)

3 Maya veut devenir médecin.

(1)

4 Les enfants n'ont pas assez à manger.

(1)

(Total 4 marks)

**Q6.**

**The new house**

Read this extract from *Le Grand Meaulnes* by Alain-Fournier. François is the narrator. He is describing his house.

À l'école de Sainte-Agathe, mon père était professeur de la classe des grands enfants. Ma mère faisait la classe des petits. Nous habitions une maison à trois kilomètres de la gare. Derrière la maison, il y avait deux champs.

Je me souviens de notre première journée dans cette maison. Quand ma mère et moi y sommes arrivés, j'ai vu des enfants qui prenaient des pêches dans le jardin. Ils sont vite partis. Dans le salon, ma mère a remarqué avec tristesse qu'il n'y avait pas assez de place pour nos meubles. Puis, elle m'a envoyé dans la salle de bains car j'étais sale après le voyage.

Write **T** if the statement is **true**.

**F** if the statement is **false**.

**NT** if the statement is **not in the text**.

1 François' parents are both teachers.

(1)

2 The station was opposite the house where François lived.

(1)

3 The house had two floors.

(1)

4 The children in the garden made François' mother angry.

(1)

5 The children stayed in the garden after François and his mother arrived.

(1)

6 His mother was unhappy with the size of the living room.

(1)

7 François' mother sent him to have a wash.

(1)

(Total 7 marks)

**Q7.**

**Un enfant abandonné**

Lisez cet extrait du roman *Sans famille* par Hector Malot.

Un matin, Jérôme allait à son bureau en ville. Comme il passait devant un jardin, il a vu un bébé par terre ! Soudain, il a remarqué un homme. Cet homme était là pour voir si quelqu'un allait trouver le bébé qu'il avait lui-même placé sous un arbre. D'abord, Jérôme ne savait pas quoi faire mais enfin il a porté le bébé au commissariat de police.

Écrivez

**V** si la phrase est **vraie**.

**F** si la phrase est **fausse**.

**PM** si la phrase n'est **pas mentionnée**.

1 Jérôme était au chômage.

(1)

2 Jérôme a vu l'homme qui avait placé le bébé dans le jardin.

(1)

3 Le bébé n'était pas content.

(1)

4 Jérôme a hésité avant d'aller à la police.

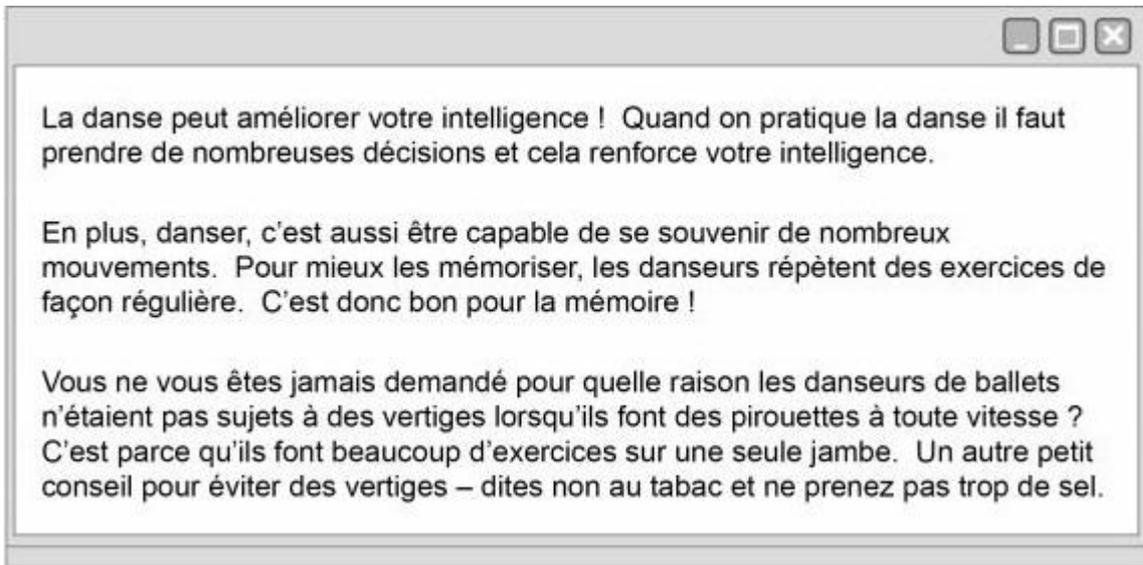
(1)

**(Total 4 marks)**

**Q8.**

**Healthy living**

You come across this online article in which a French dance teacher talks about the advantages of learning to dance.



Answer the questions in **English**.

- 1 According to the dance teacher, how does dancing improve intelligence?

\_\_\_\_\_ (1)

- 2 Why is it good for your memory?

\_\_\_\_\_ (1)

- 3 How do ballet dancers avoid dizziness?

\_\_\_\_\_ (1)

- 4 What other advice is given to avoid this problem? Give **two** details.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2)

(Total 5 marks)

## Q9.

### Homelessness

While researching homelessness, you see this leaflet on a French website.

Comme tout le monde, les sans-abris ont parfois envie d'être tranquilles alors il ne faut pas les déranger s'ils essaient de s'endormir par exemple !

Tout d'abord, le plus dur quand on est à la rue, c'est la façon dont les gens réagissent. Il est si facile de passer à côté d'eux en fixant son écran de téléphone.

C'est une bonne idée de parler avec ceux et celles qu'on voit régulièrement dans la rue, le sourire aux lèvres.

Complete the sentences in **English**.

1 You should not disturb homeless people if they ...

\_\_\_\_\_ (1)

2 The hardest thing for the homeless is the way ...

\_\_\_\_\_ (1)

3 While talking to homeless people, you are advised to ...

\_\_\_\_\_ (1)

(Total 3 marks)

### Q10.

#### Description of a town

Read this extract from the novel '*Eugénie Grandet*' by Honoré de Balzac.

A Saumur, il y a une petite rue étroite qui monte au château. Cette rue est toujours propre et paisible. Dans cette rue, il n'y a pas de secrets. Si une femme achète un poulet, les voisins demanderont au mari s'il est cuit à point. Si une jeune fille est à sa fenêtre, tous les autres la verront. La vie est presque toujours en plein air : chaque famille s'assied devant la maison, y déjeune et y dîne.

Et dans cette rue se trouve la maison de Monsieur Grandet, maire de Saumur, un homme très riche. Sa fille, Eugénie, mène une vie ennuyeuse entre un père strict et avare et une mère gentille et passive. Beaucoup de jeunes hommes voudraient épouser Eugénie car ils croient qu'elle vient d'une famille aisée ...

Decide if the statements are true (T), false (F) or not mentioned (NM). Write T, F or NM in the boxes.

1 The street is noisy.

(1)

2 The inhabitants do **not** have much privacy.

(1)

3 Many young women live here.

(1)

4 Eating outdoors is popular.

(1)

5 Eugénie's parents are very similar.

(1)

6 Eugénie is seen as a suitable future wife.

(1)

(Total 6 marks)

## Q11.

### Travel and tourism

You see this online forum in which French students give their impressions about their

excursion to a volcano on the island of Réunion.

**Alice**

Sur l'île de la Réunion, j'ai découvert le volcan impressionnant du Piton de la Fournaise au lever du soleil. Ça valait la peine de me lever de bonne heure. Un guide nous a montré beaucoup d'autres sites. Malheureusement, j'avais du mal à le comprendre. Le déjeuner gratuit à l'Observatoire volcanologique m'a fait plaisir.

**Bruno**

On m'a dit que le volcan est actif et qu'il y a une activité constante. Je n'ai rien vu de remarquable et nous avons quitté l'hôtel trop tôt mais le pique-nique était correct.

**Catherine**

Notre guide, Fred, nous a fait découvrir de différents paysages pendant notre longue balade. C'était une promenade, avec un guide qui partageait et faisait découvrir son île. Cependant, quant au déjeuner, pas de commentaire !

Write the name of the correct person (**Alice**, **Bruno** or **Catherine**) in each box.

1 Who did **not** enjoy the food?

\_\_\_\_\_ (1)

2 Who struggled to understand the guide?

\_\_\_\_\_ (1)

3 Who did **not** enjoy visiting the volcano?

\_\_\_\_\_ (1)

4 Who did **not** like getting up early?

\_\_\_\_\_ (1)

(Total 4 marks)

**Q12.**

**Charity work**

You see this online forum in which French students talk about ways of raising money for

charity.

<b>Afifa :</b> A une fête locale, mes amis et moi avons vendu des boissons et des crêpes.
<b>Lucas :</b> Récemment, j'ai nettoyé des véhicules dans un garage.
<b>Manon :</b> J'ai récolté plus de 200 euros en faisant une course à pied.
<b>Nabil :</b> J'ai aidé à organiser une collecte de vêtements en ligne.
<b>Odile :</b> J'ai organisé un concert. On a chanté et on a fait des tours de magie.
<b>Rose :</b> J'ai fait 4 kilomètres à vélo et 200 mètres à la nage.
<b>Timéo :</b> J'ai demandé aux commerçants d'offrir des prix pour une tombola.

Which student has been raising money in the following way?

Write the name of the correct student in each box.

1 Who has used the Internet?

(1)

2 Who has provided refreshments?

(1)

3 Who has asked for prizes as donations?

(1)

4 Who has washed cars?

(1)

5 Who has been running?

(1)

(Total 5 marks)

**Q13.**

**La légende de Hayna**

Lisez cet extrait d'un conte traditionnel marocain.

Dans un village marocain, près d'une forêt, vivait Hayna. Elle était belle et amoureuse d'Adil. Adil partageait ses sentiments. Lorsqu'Adil a dû partir dans un village lointain pour apprendre le Coran, il a promis d'épouser Hayna dès son retour.

Un jour, les filles du village voulaient ramasser du bois dans la forêt. La mère de Hayna a refusé de laisser sa fille sortir avant le retour de son fiancé. Les filles ont insisté et, voyant Hayna en larmes, sa mère a accepté de la laisser sortir.

Dans la journée personne n'avait peur de la forêt. Alors que les filles ramassaient du bois, l'une d'entre elles a trouvé un collier. Une deuxième a trouvé un bracelet. A quatre heures, les filles se préparaient à retourner au village. Mais soudain, le ciel est devenu noir. Un orage allait éclater. Toutes les filles sont parties en criant mais Hayna est tombée. Elle était seule dans la forêt.

Décidez si les phrases sont vraies (**V**), fausses (**F**) ou pas mentionnées (**PM**).

Ecrivez **V**, **F** ou **PM**.

1 Adil n'était pas amoureux de Hayna.

(1)

2 D'abord, la mère de Hayna ne lui a pas permis d'accompagner les autres filles.

(1)

3 Deux filles ont trouvé des bijoux dans la forêt.

(1)

4 Les filles ont passé deux heures dans la forêt.

(1)

5 Les filles n'avaient pas peur de l'orage.



(1)  
(Total 5 marks)

**Q14.**

**Stress**

You see a Swiss website which talks about stress.

Une conséquence majeure du stress, c'est le manque de sommeil. Quand on est stressé, on dort mal.

Alors, comment combattre le stress ?

De nombreuses études ont prouvé les bénéfices de la lecture, qui aident à se détendre et à réduire le stress. En plus, évitez d'allumer la télé sur la chaîne infos, au risque de vous stresser davantage.

Cependant, le stress n'est pas toujours une mauvaise chose. Des sportifs disent souvent que le stress les aide à triompher pendant une compétition. Les personnes présentant un niveau modéré de stress avant de supporter une opération chirurgicale récupèrent plus vite.

Answer the questions in **English**.

1 According to the website, what is a major result of being stressed?

\_\_\_\_\_ (1)

2 What **two** ways of avoiding stress are mentioned?

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ (2)

3 What **two** advantages of stress are given?

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ (2)

(Total 5 marks)

**Q15.**

**Les soucis des jeunes électeurs**

Lisez cet article d'un journal qui parle de ce qui inquiète les jeunes.

Les jeunes ont peur de devenir victimes de vols. A cause de l'insécurité, ceux qui habitent dans les banlieues demandent plus de vidéosurveillance.

Un autre sujet sensible qui inquiète les jeunes, c'est l'injustice. Selon eux, trop de Français jugent les autres par la couleur de leur peau.

En plus, les jeunes pensent que les opportunités qui leur sont offertes sont insuffisantes. Ils ont du mal à jouer un rôle dans la société car les postes vacants sont peu nombreux.

Enfin, ils croient que les politiciens devraient faire plus d'efforts pour investir dans les énergies renouvelables. C'est notre avenir qui se joue ici, disent-ils.

Quels **quatre** sujets sont mentionnés dans l'article ?

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

<b>A</b>	Le crime
<b>B</b>	L'éducation
<b>C</b>	L'emploi
<b>D</b>	L'environnement
<b>E</b>	Le racisme
<b>F</b>	Les sans-abris
<b>G</b>	La santé
<b>H</b>	Le sexisme

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(Total 4 marks)

**Q16.**

**Tourist guide**

You see a Swiss blog which talks about becoming a guide.

Le premier avantage d'être guide touristique est de mieux connaître l'histoire. Par ailleurs, un guide n'aura aucune occasion d'être en mauvaise compagnie, car les personnes en vacances sont toujours de bonne humeur. Et il est facile de trouver un emploi temporaire en dehors de la saison de tourisme, vu que ce métier demande une connaissance en plusieurs langues vivantes.

Il faut noter que ce métier n'est pas sans inconvénient. En effet, il est nécessaire d'être toujours prêt à travailler durant l'été. Certains guides doivent même travailler sept jours sur sept.

Answer the questions in **English**.

1 What **three** advantages of becoming a guide?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

(3)

2 What **two** disadvantages are mentioned?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2)

(Total 5 marks)

## Q17.

### Allergies

In an online article, doctors are giving advice on managing allergies.

Which kind of allergy are they describing?

Write the correct letter in each box.

<b>A</b>	Cette allergie se manifeste par une éruption de petits boutons rouges. Les conseils : Être à l'ombre, bien se couvrir.
<b>B</b>	Une personne qui est en contact avec l'allergène pleure. Il est recommandé de ne pas trop sortir au printemps quand les arbres sont en fleurs.
<b>C</b>	Les allergènes sont principalement dans les poils, l'urine et la salive de certaines bêtes (notamment oiseaux, chevaux). Evitez donc de les caresser.
<b>D</b>	Gardez la maison propre et utilisez un tissu humide pour réduire l'accumulation de l'allergène.
<b>E</b>	Pour ceux qui sont allergiques aux insectes, ces petits animaux peuvent rendre nos vacances désagréables. Emmenez vos médicaments d'urgence.
<b>F</b>	Les réactions allergiques peuvent survenir rapidement après avoir déjeuné. Consultez avec attention les paquets des plats préparés. Les noix sont particulièrement dangereuses.

1 Food

(1)

2 Dust

(1)

3 Pollen

(1)

4 Sunlight

(1)

(Total 4 marks)

### Q18.

#### Homelessness

You read an article in a French newspaper.

The article is about a new campaign for the homeless.

Il y a 20 ans, on était très choqué de voir des jeunes dormir dans la rue. Aujourd'hui, on ne fait plus attention à eux car le nombre d'adolescents sans domicile fixe ne cesse d'augmenter. La raison ? Ces jeunes ont souffert d'une maladie ou ils n'ont pas pu éviter des conflits dans la famille.  
« Offrons un avenir aux sans-abris » déclare la Fondation Abbé-Pierre dans sa nouvelle campagne.  
Cette campagne a deux buts : signaler que tout le monde pourrait un jour tomber dans la pauvreté et encourager le public à ne pas s'habituer à cette situation.

Answer the questions in **English**.

1 According to the article, what has changed over the last 20 years? Give **two** details.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2)

2 Why have young people become homeless? Give **two** reasons.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2)

3 What are the **two** aims of the new campaign?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(2)

(Total 6 marks)

### Q19.

You see this problem page letter in a French magazine. Your friend has asked you to translate the letter into **English**.

Je voudrais faire du bénévolat à l'étranger avant de continuer mes études. Cependant, mes parents m'ont interdit de le faire. Ils disent



## Mark schemes

### Q1.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	<u>moins</u> de déchets	(on) produira moins de déchets	déchets <b>tc</b> copying of whole of bullet point	1
2	(on émettra) peu de gaz (à effet de serre)	(il y aura / il y a) peu de gaz (à effet de serre)  moins de pollution / moins de gaz  on réduit / réduira les émissions / la pollution	gaz <b>tc</b> copying of whole of bullet point	1
3	(il faut) <u>plus d'essence</u> (pour les transporter)	pour gaspiller moins d'essence / il faut les transporter	copying of whole of bullet point	1
4	(on peut) collecter l'eau <u>de pluie</u> / la <u>pluie</u>	collecte / collectez / collecter l'eau <u>de pluie</u> / la <u>pluie</u>	copying of whole of bullet point	1

[4]

### Q2.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	we eat <u>more</u> sugar	we eat <u>more</u> sweet food/things	sugar <b>tc</b> sweets <b>tc</b>	1
2	depression	it makes you sad/more cases of depression		1
3	why medication/traditional treatment doesn't (always) work	medicines are not effective/are not the answer		1

[3]

### Q3.

	Accept	Mark
1	<b>A</b>	1

2	<b>C</b>	1
3	<b>B</b>	1
4	<b>B</b>	1

[4]

**Q4.**

	<b>Key idea</b>	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
1	(les) bouteilles en verre	verre	bouteilles tc	1
2	(les) stylos			1
3	ne boira plus de café	ne prendra/boira pas de café	café tc	1
4	donner ses (vieux) vêtements (à ses copines)	recycler ses vêtements	vêtements tc	1

[4]

**Q5.**

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>
1	<b>V</b> (vrai/vraie/true)	1
2	<b>F</b> (fausse/false)	1
3	<b>PM</b> (pas mentionnée/not mentioned)	1
4	<b>V</b> (vrai/vraie/true)	1

[4]

**Q6.**

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>
1	<b>T</b> (true)	1
2	<b>F</b> (false)	1
3	<b>NT</b> (not in the text)	1
4	<b>NT</b> (not in the text)	1
5	<b>F</b> (false)	1
6	<b>T</b> (true)	1
7	<b>T</b> (true)	1

Q7.

	Accept	Mark
1	F (fausse)	1
2	V (vraie)	1
3	PM (pas mentionnée)	1
4	V (vraie)	1

[4]

Q8.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	having to make (many / several) decisions	helps decision-making taking decisions	make better / big decisions practising decisions taking in decisions	1
2	remembering movements (=1) repeating the exercises (=1) (1 from 2)	repetition helps the memory you have to remember lots of movements / regular practice helps you memorise (movements / routines / steps / moves) it's repetitive		1
3	they exercise <u>on one leg</u>	they do a lot on one leg	they do everything on one leg	1
4	avoid tobacco (=1) avoid <u>too much</u> salt (=1)	don't smoke don't eat too much salt don't eat a lot of salt	don't eat salt <b>tc</b> avoid salt <b>tc</b>	2

[5]

Q9.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	are trying to sleep	are trying to / hoping to / attempting to get to sleep / fall asleep are nodding off	are asleep	1

2	people react	people avoid eye contact / look away / ignore them / don't acknowledge them	look at phone <b>tc</b> walk by / walk past the way people treat them	1
3	<u>smile</u>		make them smile	1

[3]

Q10.

	Accept	Mark
1	F	1
2	T	1
3	NM	1
4	T	1
5	F	1
6	T	1

[6]

Q11.

	Accept	Mark
1	Catherine	1
2	Alice	1
3	Bruno	1
4	Bruno	1

[4]

Q12.

	Accept	Mark
1	Nabil	1
2	Afifa	1
3	Timéo	1
4	Lucas	1
5	Manon	1

[5]

**Q13.**

	<b>Accept</b>	<b>Mark</b>
1	F	1
2	V	1
3	V	1
4	PM	1
5	F	1

[5]

**Q14.**

	<b>Key idea</b>	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
1	lack of sleep	you sleep badly you can't/don't sleep	sleep to	1
2	read = 1 don't watch the (TV) news = 1		don't watch TV	2
3	helps sport performance/helps with sport = 1  helps recovery after an operation = 1	helps you win/do well in sporting events/competitions  you recover more quickly after surgery		2

[5]

**Q15.**

<b>Accept</b>	<b>Mark</b>
<b>A C D E (in any order)</b> A (Le crime) C (L'emploi) D (L'environnement) E (Le racisme)	4

[4]

**Q16.**

<b>Key idea</b>	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
-----------------	---------------	---------------	-------------

1	<p><u>improve</u> knowledge of history = 1</p> <p>be in good company = 1</p> <p>easy to get a (temporary) job = 1</p>	<p>know <u>more</u> about history</p> <p>tourists are in a good mood/ holiday-makers are good-humoured/in good humour</p> <p>languages mean you can get another job (easily)/a job out of season</p>	<p>history to learn/know about history</p> <p>must have reference to <u>mieux</u></p> <p>a good company to work for/sense of humour</p> <p>(knowledge of) languages to In the tourist season</p>	3
2	<p>you have to work in summer/you have to be available through/all summer = 1</p> <p>you can end up working seven days a week = 1</p>	<p>it's mainly summer work</p> <p>you have to work every day</p> <p>you have to work every day in summer = 2 marks</p>	<p>you have to be available (no summer mentioned)</p>	2

[5]

Q17.

	Accept	Mark
1	<b>F</b> (Les réactions allergiques peuvent survenir rapidement après avoir déjeuné. Consultez avec attention les paquets des plats préparés. Les noix sont particulièrement dangereuses.)	1
2	<b>D</b> (Gardez la maison propre et utilisez un tissu humide pour réduire l'accumulation de l'allergène.)	1
3	<b>B</b> (Une personne qui est en contact avec l'allergène pleure. Il est recommandé de ne pas trop sortir au printemps quand les arbres sont en fleurs.)	1
4	<b>A</b> (Cette allergie se manifeste par une éruption de petits boutons rouges. Les conseils : Être à l'ombre, bien se couvrir.)	1

[4]

Q18.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	it used to be shocking to see <u>young</u> homeless people / we don't	We are no longer shocked by / no longer notice / pay attention to <u>young</u>		2

	notice any more = 1  there has been an increase (nowadays) = 1	homeless people  we saw very few young homeless people / adolescents / youths / children  We were shocked by homeless people and there has been an increase in homelessness = 1 (no reference to young people anywhere in the answer)		
2	they have had an illness = 1  arguments with family = 1	they have fallen ill / sick / unwell / poorly / have a disease / a malady  conflicts within the family	French spelling maladie  mental health  trouble in the family	2
3	to show that it can happen to anyone = 1  to stop people becoming complacent = 1	anyone can become poor  we must not get used to / accept / ignore homelessness / to the situation	make the public aware of the situation	2

[6]

### Q19.

French	Key ideas	Accept	Reject	Mark
Je voudrais faire du bénévolat à l'étranger	I'd like to do voluntary work / (some) volunteering / charity work / to volunteer abroad	in a foreign country	wrong tense e.g. I want to	1
avant de continuer mes études.	before continuing my studies.	before I continue my studies	after	1
Cependant, mes parents m'ont interdit de le faire.	However, my parents have forbidden <u>me</u> to do / from doing that / this / it / so.	banned	wrong tense	1
Ils disent que je suis trop jeune	They <u>say</u> (that) I'm too young to	to go/for travelling.		1

pour voyager.	travel.			
Mais j'ai toujours pensé	But I have always thought		wrong tense	1
qu'il ne faut pas être égoïste.	(that) we must/one must/you must not be selfish / self-centred / egotistic / egotistical.		one should..	1
Pouvez-vous répondre	Can you reply / answer / respond (to me)	to me here does not negate	Could you...	1
en me donnant des conseils	(by) giving me advice / guidance	accept omission of me here if it appears in previous section but me can be used twice		1
pour les persuader de changer d'avis ?	to persuade / convince / for persuading <u>them</u> to change their mind?	change their opinion / view accept plural e.g. opinions		1

[9]