

Theme 2 2018-2023
Reading

Foundation and Overlap

Name: _____

Class: _____

Date: _____

Time:

Marks:

Comments:

Q1.

My dream house

You see a French internet forum in which young people are talking about their dream house.

 <p>Julie, 14 ans</p>	<p>C'est mon rêve d'avoir une salle de cinéma et une bibliothèque.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

 <p>Nathan, 15 ans</p>	<p>Je voudrais une maison en face de la mer. Elle sera blanche.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

 <p>Clara, 14 ans</p>	<p>Je rêve d'avoir un petit appartement avec balcon. Je voudrais avoir une belle vue.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

 <p>Luc, 16 ans</p>	<p>Je rêve de vivre à la campagne. Je veux me relaxer mais j'aime aussi faire des promenades.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Complete the following sentences in **English**.

1 In her house, Julie would like a cinema and

_____ (1)

2 Nathan would like a house situated near

_____ (1)

3 In her flat, Clara wants to admire

_____ (1)

4 When not relaxing, Luc enjoys

_____ (1)

(Total 4 marks)

Q2.

Health and fitness

A Canadian magazine has published an item about how to stay healthy.

<p>L'activité physique</p> <p>Faites de l'exercice au moins quatre fois par semaine. Comme ça, on peut réduire les dangers du stress. Mais une activité trop intense peut être dangereuse.</p>
<p>La vie sociale</p> <p>Une vie sociale est importante parce que les gens heureux sont en meilleure santé. Mais attention ! Il y a un risque. Pas question de négliger votre travail scolaire. Les études sont nécessaires pour l'avenir.</p>

According to the article, what are the advantages and risks of doing the following things?

Complete the boxes in **English**.

1	Activity	Advantage	Risk
	Exercise		

(2)

2	Activity	Advantage	Risk
	Going out with friends		

(2)

(Total 4 marks)

Q3.

My village

You see a blog on the internet in which Adama, a girl from Mali, is talking about where she lives.

Ce blog vous présente Yélékéla, un petit village au sud du Mali. Plus de mille personnes vivent ici, principalement de l'agriculture. Toutes les maisons sont petites mais jolies. La cuisine se trouve traditionnellement à l'extérieur de la maison. Le Mali est un des pays les plus pauvres du monde. Si vous voulez nous aider, vous êtes les bienvenus ! Nous avons besoin de médicaments et de livres.

Complete the following sentences in **English**.

- 1 The village of Yélékéla is in the _____ of Mali. (1)
- 2 Adama says the houses are small but _____ . (1)
- 3 The kitchen is usually situated _____ the house. (1)
- 4 Adama says the villagers need _____ and _____ . (2)

(Total 5 marks)

Q4.

The environment

In a Belgian city, you see a poster with slogans about the environment.

A Recyclez le papier pour sauver des arbres.

B	Attention ! Il y a de moins en moins de glace au pôle nord.
C	Une ville propre est la responsabilité de tous. Ne jetez pas vos papiers !
D	Combattons le bruit !
E	Le respect pour toutes les créatures vivantes est notre responsabilité.
F	Une pomme reçoit au moins 30 traitements aux pesticides !

Match the campaign with the correct slogan.

- | | | | |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| 1 | An anti-litter campaign | <input type="checkbox"/> | (1) |
| 2 | A campaign to protect animals | <input type="checkbox"/> | (1) |
| 3 | A campaign to warn about the melting of the ice caps | <input type="checkbox"/> | (1) |
| 4 | A campaign to protect forests | <input type="checkbox"/> | (1) |
- (Total 4 marks)**

Q5.

Saving the planet

While on holiday in France, you see a poster about protecting the planet.

Pour protéger la planète...
• mangez moins de viande.
• refusez tout voyage en avion, quand vous partez en vacances.

- | |
|---------------------------------------------------------|
| • en ville, prenez les transports en commun. |
| • achetez une crème solaire non testée sur les animaux. |

Complete the following sentences in **English**.

1 Do not eat as much...

_____ (1)

2 When going on holiday, avoid travelling by...

_____ (1)

3 When going around town, use...

_____ (1)

4 To protect animals, check before buying...

_____ (1)

(Total 4 marks)

Q6.

Travel and tourism

A Swiss magazine has published a guide to recommended tourist destinations.

Excursion A :

Faites une croisière en bateau et découvrez Montreux.

Excursion B :

A la montagne, prenez un hélicoptère pour voir un glacier.

Excursion C :

A Zurich, explorez le Musée national suisse avec un guide.

Excursion D :

A Genève, faites un circuit de trois heures en autocar.

Excursion E :

A Lucerne, visitez une fromagerie traditionnelle.

Excursion F :

Explorez à pied la campagne. Les randonneurs sont les bienvenus.

Choose a suitable excursion for each of the following people and write the correct letter in the box.

1 Someone who enjoys a boat ride.

(1)

2 Someone who likes walking tours.

(1)

3 Someone who likes cheese.

(1)

4 Someone who enjoys visiting museums.

(1)

(Total 4 marks)

Q7.

A tourist town

You see an advert on the Internet about a town in Haiti.

La ville historique de Jacmel est la plus animée d'Haïti avec ses plages, son climat favorable à l'air pur et ses distractions.

Deux recommandations : le matin, achetez des souvenirs et le soir, essayez la cuisine régionale.

Visitez le festival de musique à Pâques, le festival de danse en octobre, et le festival de cinéma en hiver.

Write the correct letter in each box.

1 Jacmel is a...

A	lively town.
B	modern town.
C	polluted town.

(1)

2 In the morning, it is recommended that you...

A	go for a walk.
B	go shopping.
C	go to the beach.

(1)

3 In the evening, it is recommended that you...

A	go to a nightclub.
B	go to a restaurant.
C	go to the cinema.

(1)

4 At Easter, there is a...

A	dance festival.
B	film festival.
C	music festival.

(1)

(Total 4 marks)

Q8.

Voluntary work

Read this article about doing voluntary work in Ghana.

Pourquoi choisir le Ghana ?

Au Ghana, les habitants sont toujours très gentils. En plus, les volontaires ont un large choix de projets variés.

Deux possibilités :

Les pays voisins du Ghana sont francophones, la langue française est donc importante pour les jeunes. Les volontaires peuvent donner des cours de français aux enfants. Si vous aimez le travail manuel, vous pouvez participer à la construction d'écoles.

Answer the questions in **English**.

1 What **two** advantages of working in Ghana are mentioned?

1 _____

2 _____

(2)

2 What **two** possible projects are mentioned?

1 _____

2 _____

(2)

(Total 4 marks)

Q9.

Voluntary work in Senegal

You see an advert on the Internet about doing voluntary work in Senegal.

Offrez votre temps aux enfants du Sénégal qui habitent dans les

rues parce que leurs parents n'ont pas de maison.
Donnez à ces enfants une éducation de base (maths et lecture).
Vous devez avoir plus de dix-huit ans et être en bonne santé.
Des qualifications et une expérience appropriées ne sont pas nécessaires.

Write the correct letter in each box.

1 You will help children who are...

A	disabled.
B	homeless.
C	orphaned.

(1)

2 You will provide them with...

A	food.
B	medical aid.
C	lessons.

(1)

3 You have to be at least...

A	16.
B	18.
C	20.

(1)

4 You also need to be...

A	experienced.
B	well qualified.
C	healthy.

(1)

(Total 4 marks)

Q10.

Protecting the environment

You see this online forum in which French students give their opinions about the environment.

Who mentions the following aspects?

Write **A** for **Amir**.
B for **Bella**.
A + B for **Amir** and **Bella**.

Amir

Nos vêtements viennent de l'autre bout* de la planète. Les produits utilisés dans leur fabrication polluent l'environnement de ces pays. 40% de nos légumes sont importés de l'étranger – un scandale ! Et combien de litres d'eau sont dépensés en prenant une douche ?

Bella

L'industrie de l'alimentation en France contribue à la pollution. Comme moi, refusez de manger de la viande. On peut aussi fermer le robinet pendant qu'on se lave les mains.

*de l'autre bout = from the other end

1 Being a vegetarian

(1)

2 Wasting water

(1)

3 Worrying about pollution

(1)

4 The need for more food from the local area

(1)

(Total 4 marks)

Q11.

Holiday accommodation

Read this article about different types of holiday accommodation.

Avantages et inconvénients des hôtels

Vous pouvez oublier vos problèmes. Attention ! Il n'est pas toujours possible pour votre chien de vous accompagner.

Avantages et inconvénients des appartements

Ici, il y a une cuisine, cela économise de l'argent. Si les voisins font du bruit, c'est désagréable.

Avantages et inconvénients des campings

On rencontre de nouveaux amis. En cas de mauvais temps, beaucoup d'activités sont impossibles.

What does the article say is the advantage **and** disadvantage of each type of accommodation?

Complete the boxes in **English**.

1		Advantage	Disadvantage
	Hotels		

(2)

2		Advantage	Disadvantage
	Apartments		

(2)

3		Advantage	Disadvantage
	Campsites		

(2)

(Total 6 marks)

Q12.

La santé

Marion et Olivier parlent de la santé.

Marion

L'atmosphère polluée provoquent des dangers pour la santé. Moi, j'aime faire des randonnées où l'air est pur. Les jeunes boivent trop et cela peut causer des maladies dangereuses. Évitez le sucre et choisissez les légumes.

Olivier

La danse est bonne pour le cœur. Beaucoup de mes amis fument trop, ça m'inquiète. Manger sain est important et il faut bien dormir !

Qui parle des aspects suivants ?

Écrivez

M pour **Marion**.

O pour **Olivier**.

M + O pour **Marion** et **Olivier**.

- | | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----|
| 1 | L'alimentation | <input type="text"/> | (1) |
| 2 | L'environnement | <input type="text"/> | (1) |
| 3 | Les promenades | <input type="text"/> | (1) |
| 4 | Le sommeil | <input type="text"/> | (1) |
| 5 | Le tabac | <input type="text"/> | (1) |
- (Total 5 marks)

Q13.

L'environnement

Lisez ce dépliant sur l'environnement.

La protection de l'environnement : l'avenir

- On produira moins de déchets en utilisant les sacs réutilisables.
- On émettra peu de gaz à effet de serre en choisissant le vélo, la marche, le train, l'autobus, le métro et le covoiturage.
- On consommera plus de produits locaux. Pour transporter des fruits importés il faut plus d'essence.
- On peut collecter l'eau de pluie car la consommation d'eau augmente en été, principalement à cause de nos activités de jardinage.

Complétez les phrases en **français**.

1 Si on réutilise des sacs, on va créer ...

_____ (1)

2 En prenant les transports en commun ...

_____ (1)

3 Pour importer des fruits ...

_____ (1)

4 Si on veut réduire la consommation d'eau ...

_____ (1)

(Total 4 marks)

Q14.

Healthy living

Read this blog which talks about health issues.

Notre alimentation est de plus en plus riche en sucre. Des chercheurs ont montré que cette sorte de régime est associée à un plus fort risque de dépression.

Cela pourrait expliquer pourquoi le traitement traditionnel contre la dépression, c'est-à-dire les médicaments, ne marchent pas dans tous les cas.

Answer the following questions in **English**.

1 According to the blog, how has our diet changed?

_____ (1)

2 What has been the result of this change?

_____ (1)

3 What might this explain?

_____ (1)

(Total 3 marks)

Q15.

Un village africain au Togo

Vous lisez un article sur un village en Afrique.

Le village de Kodzé au Togo



En été, la chaleur est insupportable, sans aucune brise, et les routes sont bloquées à cause des pluies. En hiver, il y a un vent intense.

Le village n'attire pas de touristes. La plupart des 500 habitants ont moins de 15 ans.

La langue officielle est le français mais les Togolais ici parlent uniquement leur dialecte. Pourtant, le Chef parle parfaitement l'anglais.

Un problème est l'absence d'électricité et d'eau propre. La difficulté majeure ? C'est de développer une éducation de qualité.

Choisissez la bonne réponse et écrivez la lettre dans la case.

1 Pendant la saison des pluies...

A	il est difficile d'aller à Kodzé.
B	le vent est fort.
C	il fait froid.

(1)

2 A Kodzé, il y a...

A	beaucoup de touristes.
B	beaucoup d'habitants.
C	beaucoup de jeunes.

(1)

3 La plupart des habitants parlent...

A	français.
----------	-----------

B	la langue locale.
C	anglais.

(1)

4 A Kodzé, le problème le plus grave est...

A	le manque d'électricité.
B	l'absence d'une bonne école.
C	la qualité de l'eau.

(1)

(Total 4 marks)

Q16.

Le recyclage

Lisez cet article sur le recyclage.

Les parents de Laure ont toujours recyclé les bouteilles en plastique. Malheureusement, ils recyclent rarement les bouteilles en verre. Au collège de Laure, on encourage les élèves à recycler les stylos. Avant, Laure les mettait à la poubelle. Puisque les tasses à café en plastique ne se recyclent pas, Laure ne boira plus de café. Le mois dernier, elle a commencé à donner ses vieux vêtements à ses copines.

Complétez ces phrases en **français**.

1 Qu'est-ce que les parents de Laure ne recyclent **pas** souvent ?

_____ (1)

2 Dans le passé, qu'est-ce que Laure ne recyclait **pas** ?

_____ (1)

3 A l'avenir, qu'est-ce que Laure ne fera **pas** ?

_____ (1)

4 Récemment, qu'est-ce que Laure a décidé de faire pour aider ses amies ?

_____ (1)

(Total 4 marks)

Q17.

La pauvreté

Vous voyez cet article sur le site d'une association caritative.

Décidez si les phrases sont vraies, fausses ou pas mentionnées.

Ecrivez **V** si la phrase est **vraie**.

F si la phrase est **fausse**.

PM si la phrase n'est **pas mentionnée**.

Mettez-vous à la place de la petite Maya, qui habite un pays pauvre et dont le papa et la maman travaillent toute la journée. Maya doit s'occuper de son frère, encore bébé. Maya ne peut pas voir un médecin si elle est malade. Elle et son frère ont souvent faim. Malheureusement, des enfants comme Maya, il y en a beaucoup. Comment l'aider ? Que pourriez-vous faire, vous, pour l'aider ?

1 Les parents de Maya ont des emplois.

(1)

2 Maya est fille unique.

(1)

3 Maya veut devenir médecin.

(1)

4 Les enfants n'ont pas assez à manger.

(1)

(Total 4 marks)

Q18.

The new house

Read this extract from *Le Grand Meaulnes* by Alain-Fournier. François is the narrator. He

is describing his house.

À l'école de Sainte-Agathe, mon père était professeur de la classe des grands enfants. Ma mère faisait la classe des petits. Nous habitions une maison à trois kilomètres de la gare. Derrière la maison, il y avait deux champs.

Je me souviens de notre première journée dans cette maison. Quand ma mère et moi y sommes arrivés, j'ai vu des enfants qui prenaient des pêches dans le jardin. Ils sont vite partis. Dans le salon, ma mère a remarqué avec tristesse qu'il n'y avait pas assez de place pour nos meubles. Puis, elle m'a envoyé dans la salle de bains car j'étais sale après le voyage.

Write **T** if the statement is **true**.

F if the statement is **false**.

NT if the statement is **not in the text**.

1 François' parents are both teachers.

(1)

2 The station was opposite the house where François lived.

(1)

3 The house had two floors.

(1)

4 The children in the garden made François' mother angry.

(1)

5 The children stayed in the garden after François and his mother arrived.

(1)

6 His mother was unhappy with the size of the living room.

(1)

7 François' mother sent him to have a wash.

(1)

(Total 7 marks)

Q19.**Un enfant abandonné**

Lisez cet extrait du roman *Sans famille* par Hector Malot.

Un matin, Jérôme allait à son bureau en ville. Comme il passait devant un jardin, il a vu un bébé par terre ! Soudain, il a remarqué un homme. Cet homme était là pour voir si quelqu'un allait trouver le bébé qu'il avait lui-même placé sous un arbre. D'abord, Jérôme ne savait pas quoi faire mais enfin il a porté le bébé au commissariat de police.

Écrivez

V si la phrase est **vraie**.

F si la phrase est **fausse**.

PM si la phrase n'est **pas mentionnée**.

1 Jérôme était au chômage.

(1)

2 Jérôme a vu l'homme qui avait placé le bébé dans le jardin.

(1)

3 Le bébé n'était pas content.

(1)

4 Jérôme a hésité avant d'aller à la police.

(1)

(Total 4 marks)

Mark schemes

Q1.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	a library	bookcase	bookshop	1
2	the sea / seaside	coast / beach		1
3	(beautiful) view			1
4	walking	going for a walk / walks / hiking / rambling / go for a stroll		1

[4]

Q2.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	Advantage reduces (danger of) stress	makes you less stressed / good for stress / releases stress / improves stress levels		1
	Risk too much (exercise)	(very / more) <u>intense</u> (exercise)	activity tc can be dangerous dangerous tc	1
2	Advantage happy people are healthy	it makes you happy / having fun good for (mental) health (1 from 2)		1
	Risk can neglect (school) work	homework suffers / studies suffer	Answers that are too vague e.g. you can make new friends / you can socialise	1

[4]

Q3.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	south		any other direction / at the bottom of	1
2	pretty	nice / attractive / lovely / cute / beautiful / good-looking	jolly tc but if used with e.g. nice accept	1

3	outside	In the exterior / at the exterior Accept French spelling (<i>extérieur</i>)	in the house answers that are ambiguous i.e. could be inside or outside e.g. at the back of the house	1
4	medicine books	medication / tablets / pills / drugs etc textbooks / novels / reading books	Doctors / <i>médecins</i> Medical supplies (might not be medicine) / medical care	2

[5]

Q4.

	Accept	Mark
1	C	1
2	E	1
3	B	1
4	A	1

[4]

Q5.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	meat		specific type of meat e.g. beef	1
2	plane	flying		1
3	public transport	bus etc	transport to	1
4	sun cream	sun screen		1

[4]

Q6.

	Accept	Mark
1	A	1
2	F	1
3	E	1
4	C	1

[4]

Q7.

	Accept	Mark
1	A (lively town)	1
2	B (go shopping)	1
3	B (go to a restaurant)	1
4	C (music festival)	1

[4]

Q8.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	the people are nice = 1 there's a lot of choice of projects = 1	the inhabitants are pleasant/kind there is a variety of activities/projects/a wide choice of things to do	gentle	2
2	you can teach (children) <u>French</u> = 1 you can help build <u>schools</u> = 1	you can give <u>French</u> lessons	you can teach tc you can build tc	2

[4]

Q9.

	Accept	Mark
1	B (homeless)	1
2	C (lessons)	1
3	B (18)	1
4	C (healthy)	1

[4]

Q10.

	Accept	Mark
1	B (Bella)	1
2	A+B (Amir and Bella)	1

3	A+B (Amir and Bella)	1
4	A (Amir)	1

[4]

Q11.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	Advantage: you can forget your problems = 1	you can get away from your problems / worries	problems to fix / solve / avoid problems there's no problems	2
	Disadvantage: no dogs = 1	you can't (always) take pets	Dogs to Wrong animals e.g. cats	
2	Advantage: you can save money (by doing own cooking) = 1	you can do your own cooking / (there is a) kitchen	It's cheap / cheaper / affordable	2
	Disadvantage: (neighbours may be) noisy / loud = 1	noise from other flats	neighbours to	
3	Advantage: meet new people = 1	new friends / make (new) friends	Reject idea of existing friends e.g. see / meet your friends	2
	Disadvantage: (bad) weather = 1	weather may stop you doing what you want	no activities / impossible activities (no reference to weather)	

[6]

Q12.

	Accept	Mark
1	M + O (Marion et Olivier)	1
2	M (Marion)	1
3	M (Marion)	1
4	O (Olivier)	1
5	O (Olivier)	1

[5]

Q13.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	<u>moins</u> de déchets	(on) produira moins de déchets	déchets tc copying of whole of bullet point	1
2	(on émettra) peu de gaz (à effet de serre)	(il y aura / il y a) peu de gaz (à effet de serre) moins de pollution / moins de gaz on réduit / réduira les émissions / la pollution	gaz tc copying of whole of bullet point	1
3	(il faut) <u>plus d'essence</u> (pour les transporter)	pour gaspiller moins d'essence / il faut les transporter	copying of whole of bullet point	1
4	(on peut) collecter l'eau <u>de pluie</u> / la <u>pluie</u>	collecte / collectez / collecter l'eau <u>de pluie</u> / la <u>pluie</u>	copying of whole of bullet point	1

[4]

Q14.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	we eat <u>more</u> sugar	we eat <u>more</u> sweet food/things	sugar tc sweets tc	1
2	depression	it makes you sad/more cases of depression		1
3	why medication/traditional treatment doesn't (always) work	medicines are not effective/are not the answer		1

[3]

Q15.

	Accept	Mark
1	A	1
2	C	1
3	B	1
4	B	1

Q16.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	(les) bouteilles en verre	verre	bouteilles tc	1
2	(les) stylos			1
3	ne boira plus de café	ne prendra/boira pas de café	café tc	1
4	donner ses (vieux) vêtements (à ses copines)	recycler ses vêtements	vêtements tc	1

[4]

Q17.

	Accept	Mark
1	V (vrai/vraie/true)	1
2	F (fausse/false)	1
3	PM (pas mentionnée/not mentioned)	1
4	V (vrai/vraie/true)	1

[4]

Q18.

	Accept	Mark
1	T (true)	1
2	F (false)	1
3	NT (not in the text)	1
4	NT (not in the text)	1
5	F (false)	1
6	T (true)	1
7	T (true)	1

[7]

Q19.

	Accept	Mark
1	F (fausse)	1
2	V (vraie)	1
3	PM (pas mentionnée)	1
4	V (vraie)	1

[4]